

## **ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
МБДОУ «Старо-Урусинский  
детский сад «Карлыгач»  
Протокол № 4 от «29» ноября 2019 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБДОУ «Старо-Урусинский  
детский сад «Карлыгач»  
от «29» ноября 2019 г. №75

с учетом мнения родителей (законных  
представителей) воспитанников

### **ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СТАРО-УРУССИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КАРЛЫГАЧ» ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри Учреждения и разработано в соответствии следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- образовательная программа Учреждения ;
- Устав Учреждения.

#### **2. Цель и задачи мониторинга.**

2.1.Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы развития Учреждения и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития Учреждения, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2.Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в Учреждении;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- формирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

#### **3. Организация проведения мониторинга.**

3.1. Мониторинговая группа Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на основании приказа, изданного МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ» проводит в ДОУ, согласно утвержденному графику, психолого-педагогический мониторинг.

Участие ребенка в психолого-педагогическом мониторинге допускается только с согласия родителей (законных представителей).

3.2.К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в ООП);

-мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является ООП Учреждения.

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении.

3.5. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы.

Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Результаты диагностики обсуждаются, на их основе разрабатывается программа медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных подгрупп, диагностические исследования специалистов учреждения-кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным Учреждением ООП.

3.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.8. Основными методами мониторинга являются:

- наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы;
- анкетирование педагогов, родителей;
- беседы;
- тестирования;
- сравнительный анализ;
- статистическая обработка информации.

3.9. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использование информации.

3.10. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

#### **4. Контроль.**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов;
- проверка документаций.

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и медицинский работник Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических

исследований заведующей, которая осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне Учреждения.

#### **6. Документация**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов- хранятся у воспитателей в течение 3 лет. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе в течение 3 лет.

#### **7. Срок действия**

Настоящее Положение о мониторинге качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан действует с момента утверждения до принятия нового.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью ММ ( 3 ) листа

Заведующий МБДОУ «Старо-Урусинский

детский сад «Карлыгач»

С.Г. Марданова

